

西昌民族幼儿师范高等专科学校文件

西幼校〔2022〕 29号

西昌民族幼儿师范高等专科学校
关于印发《西昌民族幼儿师范高等专科学校教
学名师评选及管理办法(试行)》的通知

各处室、系(部):

经学校2022年第4次校长办公会研究同意,现将《西昌民族幼儿师范高等专科学校教学名师评选及管理办法(试行)》印发给你们,请认真组织学习并按要求实施。

西昌民族幼儿师范高等专科学校

2022年3月21日



西昌民族幼专党政办公室

2022年3月21日印发

西昌民族幼儿师范高等专科学校 教学名师评选及管理办法（试行）

为激发广大教师积极投身教学工作，着力打造一支结构合理、师德高尚、业务精湛、富有创新精神和创新能力、素质优良的教师队伍，充分发挥教学名师的教学示范、科研模范和师德典范作用，努力提高教育教学质量。根据国家、四川省高校教学名师奖评选表彰办法，特制定本办法。

第一条 评选原则

（一）坚持教学与科研相结合的原则，重点突出教学业绩、教学效果、教学艺术和教书育人等。

（二）在同等条件下，优先考虑长期坚持承担公共基础课、专业基础课的主讲教师。

（三）坚持公平、公正、公开的原则，严格按照规定的程序、标准进行评选，好中选优、宁缺毋滥。

（四）我校从事三年以上教学工作，具有中级以上职称（含中级职称）的专任教师。

第二条 评选条件

（一）思想政治素质高。政治立场坚定，师德高尚；事业心强，富有创新协作精神；治学严谨，教风端正；教书育人，为人师表；严格遵守教学规范，近三年中未发生过教学事故或被教学主管部门通报批评。

(二) 教学效果好。近三年每年都完成岗位定额工作量，每学期坚持一线教学，主讲过两门及以上课程；教学水平高，教学效果好，学生、督导、同行评教为优秀（90分以上）；主讲课程在校内外同领域内有较大影响，在校内起到示范作用。

(三) 教学方法与教学手段先进。教学内容及时更新，反映学科前沿；坚持因材施教，教学手段先进，积极有效地使用网络、多媒体等现代教育技术开展信息化教学，使用效果好；教学方法灵活，课程讲授能激发学生的学习兴趣，注重引导学生自主学习，注重提高学生创新精神和实践能力。

(四) 教学建设与改革成果丰富。近三年来，至少有下列成果中的四项：

1. 省级教学质量与教学改革工程项目主持人及主要参与人（排名前二位），或校级各类教学建设项目负责人。

2. 省级教学成果主要完成人（排名前二位），或校级教学成果第一完成人。

3. 出版过省级以上规划教材或教研著作一部（主编、副主编），或在中文核心期刊以上公开发表至少教研论文一篇。

4. 学术造诣高，科研成果较多。近三年来，出版过一部以上学术专著，主持完成或参与完成过一项国家级科研项目（排名前四位），主持完成或参与完成过一项省级科研项目（排名前二位），主持完成过一项厅级科研项目，在中文核心期刊以上发表两篇以上科研论文，科研成果的学术意义或社会经济效

益较大。满足以上一项条件即可。

5. 在科技活动、技能竞赛、毕业实践、毕业论文等方面指导学生专业实践活动成绩突出。

6. 注重教学梯队建设。自觉指导和帮助中青年教师不断提高授课水平，重视教学梯队建设。作为校级（及以上）教学团队、精品课程等项目负责人对形成结构合理的教学梯队做出重要贡献。

7. 在专业（行业）领域中社会反映较好，有一定社会声誉或获得荣誉称号者，主持或承担相应行业企业的横向科研课题或应用成果。

第三条 评选程序

（一）个人申请。个人向所在系部提出申请，并提交《西昌民族幼儿师范高等专科学校教学名师评选表》（一式二份，见附件 1）。

（二）系部推荐。由各系部对个人申请进行初审，提出候选人名单，并将汇总候选人名单、个人申报材料——《西昌民族幼儿师范高等专科学校教学名师评选表》（两份）及其电子文档交教务处。

教务处、科研处、学生处、组织人事处等有关部门也可以部门名义直接向学校推荐候选人（提交材料同前）。

（三）材料复核。教务处会同组织人事处、科研处等有关

部门对候选人的申报资格以及申报材料的真实性等进行复核。

(四) 学校评审。教学指导委员会按照评选条件对候选人进行评审，以无记名投票方式（应到人数的2/3及以上赞成为通过）确定教学名师名单，并在教务处网站上公示5天。

(五) 校长办公会审批并发文公布。

第四条 表彰数额及奖励办法

(一) 教学名师评选两年一届，每届表彰人数不超过5名，评选坚持标准，宁缺毋滥。

(二) 被评为教学名师的教师，由学校授予“西昌民族幼儿师范高等专科学校教学名师”的荣誉称号，颁发荣誉证书，有效期两年，有效期内达到考核要求，每年奖励12000元，并在校园网及学报上进行广泛宣传。

(三) 对获得“西昌民族幼儿师范高等专科学校教学名师”荣誉称号的教师，在职称晋升时，同等条件下予以优先。同时优先支持申报教学研究课题和科研项目，优先安排访学、外出学术交流活动，在其他评奖评优活动中，同等条件下予以优先。

(四) 省级、国家级教学名师的推荐人选从校级教学名师中产生。

第五条 教学名师职责

教学名师是学校授予教师的最高奖励，受表彰的教师要努力维护名师的形象，教书育人；要充分发挥示范作用；要积极引导和规范教学工作，积极开展教学改革与研究，促进教学思

想、教学内容、教学方法和教学手段的改革和创新； 积极参与并引导其他教师参与各类教学质量与教学改革工程项目的申报；积极指导和帮助年轻教师。有效期内，其具体要求为：

（一）承担课程教学、学生实习、毕业论文（设计） 指导工作，完成学年教学工作量。

（二） 每学期学校督导、 同行、学生评价的教学效果必须为“优秀”。

（三） 必须承担指导和帮助青年教师提高教学水平的工作任务，每学年通过传、帮、带至少使三名青年教师的教学水平得到提高。作为校级（及以上） 教学团队等项目负责人在项目建设工作中发挥主要作用。

（四） 每学年至少在全校范围内进行一次公开示范教学活动，至少开展本学科学术讲座一次。

（五） 模范遵守学校的各项教学管理制度，做好教师教学基本档案建设，并能在全校教师教学档案建设中起到示范作用。

（六） 积极参与教材建设，须参编一部（及以上） 校本教材。

（七） 积极开展校级（及以上） 精品课程建设工作，且在精品课程建设方面每年要有新进展、新成果。

（八） 须主持一项校级以上（含校级） 教学质量与教学改革工程项目。

（九） 具备较高的信息化素养，积极应用现代教育技术和

信息化教学平台开展信息化教学。

第六条 管理与考核

（一）校级教学名师每年（任期内）须对履行职责情况进行年度总结，并向教务处提供年度总结报告。

（二）教务处和组织人事处负责按本办法规定的职责，每学年对教学名师进行考核，未达到考核要求没有履行职责或发生教学事故或严重违反其他教学规章制度的，学校将取消其“西昌民族幼儿师范高等专科学校教学名师”称号及相关待遇，并二年内不得参加教学名师评选。

（三）下一届评选时，上一届教学名师应重新按程序与其他申报的教师一起进行申报和考核，其教学科研工作成绩应在原有基础上有新的提高。如再次被评为教学名师则保留荣誉称号和待遇；如未能进入教学名师行列，则取消待遇。

本办法自发布之日起实施，由教务处负责解释。

附件： 1. 西昌民族幼儿师范高等专科学校教学名师评选表
2. 西昌民族幼儿师范高等专科学校教学名师评审标准及
评审专家用表

附件1

西昌民族幼儿师范高等专科学校教学名师 评选表

申 报 人

主讲课程

系部（盖章）

填表时间

填表说明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 教学论文及著作一栏中，所填论文或著作须已刊出或出版，截止时间是年月日。
3. 教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等，使用情况是指是否经常使用及熟练程度。
4. 如表格篇幅不够，可另附纸。

一、申报人基本情况

姓 名		出生年月		性别	
政治面貌		民 族			
最后学历（学位）		授予单位		授予时间	
参加工作时间		高校教龄			
专业技术职务及晋升时间		行政职务			
电 话			手机：		
电子信箱					
联系地址、邮编					
何时何地 受何奖励					
学生评价情况					
主要学习、工作简历					
起止时间	学习/工作单位		所学专业/所从事学科领域		

二、申报人教学工作情况

1. 主讲课程情况

课程名称	起止时间	本人讲授学时	授课班级名称	总人数
选用教材或主要参考书情况				
名称	作者	出版社	出版年	
教学内容更新或教学方法改革情况				
教学手段研制开发情况、应用情况				

2. 同时承担的其他课程情况

课程名称	起止时间	学时	授课班级名称

3. 其他教学环节

含指导学生实习、毕业论文（设计）、课程设计等

4. 承担教学改革项目情况

项目名称	项目来源	经费（元）	主持或参加	起止日期

5. 主要教学改革与研究论文、著作及自编教材情况

论文（著） 题目/教材名称	期刊名称、卷次/出版社	时间

6. 教学获奖及成果推广应用情况

限填校级以上（含校级） 以及相当的奖励，并附奖励证书复印件，注明本人排名及时间、推广应用范围。

7. 候选人近期教学改革设想

8. 候选人对青年教师的培养情况

三、候选人科研工作情况

科 研 简 况						
汇 总	出版专著（译著等） 部。					
	获奖成果共项； 其中： 国家级项； 省部级项； 州厅级项； 校级 项。					
	目前承担项目共项； 其中： 国家项目项； 省部项目项； 州厅级项； 校级项。					
	近三年支配科研经费共 万元，年均 万元					
最 有 代 表 性 的 成 果	序 号	成果（获奖项目、论文、专著） 名称	获奖名称、等级或鉴定单位， 发表刊物，出版单位，时间			署名次序
	1					1
	2					2
	3					3
目 前 承 担 的 主 要 项 目	序 号	项目名称	项目来源	起讫时间	科研 经费	本人承担工作
	1					
	2					
	3					

具有代表性的论文清单（限填不超过 10 篇）

序号	论文名称	本人承担部分	发表日期	发表刊物名称
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

四、推荐、评审意见

所在系部对 申报人课堂 教学效果评 价意见及 推荐理由	(公章) 负责人(签字) 年 月 日
教务处 意见	(公章) 负责人(签字) 年 月 日
学校评审意 见	负责人(签字) 年 月 日

本人签字

年 月 日

附件2

西昌民族幼儿师范高等专科学校教学名师评审标准及评审专家用表

指标	评价标准		分值	评价得分				评价方法
	A (1)	C (0.6)		1	0.8	0.6	0.4	
1. 师德	1. 师德高尚，团结协作，治学严谨，教书育人； 2. 年度教学考核有两次以上优秀，其它均为良好； 3. 获得省级以上师德标兵、优秀教师或先进工作者等荣誉称号。	1. 恪守师德，治学严谨，教书育人； 2. 年度教学考核有一次以上优秀，其它均为合格以上； 3. 无教学事故。	10					提供相关证书，师生座谈，系部和学校审核
2. 工作量	1. 主讲课程为直接面向专科生的课程； 学年教学工作总量≥200课时； 2. 积极利用课余时间组织学生开展学科竞赛、科技创新、社会实践及实训室开放活动。	1. 直接面向专科生的课堂教学学年工作总量≤100课时； 但每学期都有教学任务； 2. 利用课余时间组织学生开展过学科竞赛、科技创新、社会实践及实训室开放活动。	15					查阅当年课程表； 其他相关佐证材料。
3. 教学组织与教学方法	1. 教学基本文件完备，教学答疑、作业布置、试卷制作和批改及论文指导符合规范性要求； 2. 课堂教学能充分调动学生参与的积极性，教学方法灵活，注重培养培养学生实践或创新能力。 3. 信息化教学能力强，取得信息化教学能力认证证书，信息化教学考核评估分排名前30%内。	1. 教学文件、 课堂教学组织、答疑、作业布置、试卷制作和批改及论文指导达到学校基本要求； 2. 教学方法与手段适合教学基本要求。	15					查阅教学文件、 资料； 听课； 学生调查。
4. 教学建设与改革	1. 省级级教学质量与教学改革工程项目主持人及主要参与人（排名前二位）； 2. 省级教学成果第一完成人及主要参与人（排名前二位）。	1. 校级各类教学建设项目主要参与人； 2. 校级教学成果主要完成人。	10					查阅立项审批材料、获奖证书等。

	1. 主编或参编过省级以上规划教材一部以上； 2. 出版教研著作一部（主编、副主编）； 3. 在中文核心期刊以上公开发表论文一篇以上。	1. 参编过省级规划教材一部； 2. 参编过教改教研著作一部； 3. 在省级刊物公开发表论文一篇。	10					网上查看； 学生调查； 查看教材样本
5. 学术水平	1. 主持过省部级及以上科研项目，或获得厅级及以上科研成果奖； 2. 出版过学术专著1部以上； 3. 以第一作者在中文核心期刊上发表论文二篇以上；	1. 主持过校级科研项目，或获得校级科研成果奖； 2. 作为第一作者有公开发表的学术论文。	15					查阅论文、 证书、科研 立项等材料
6. 教学水平和效果	1. 连续三年学生评教、督导评教、同行评教为优秀等级（90分以上）； 2. 所授学生参加过省级及以上各类教学类竞赛并获奖。 3. 资源整合能力强。有效整合社会资源，开展教学条件特别是实训实习条件的建设，开发实训项目，建设各类实训平台；开展以行业或企业为核心的教学资源建设，并为其他高职院校共享，社会认可度高。	连续三年学生评教、督导评教、同行评教合格以上等级。	15					相关材料； 各种证书； 系部调查。
7. 梯队建设	1. 重视教师队伍建设，有指导培养青年教师成长的记录，对形成合理的学科专业教学队伍有重要贡献 2. 教师同行关系融洽，在单位有较高威望，深受年轻教师敬重。 3. 作为校级（及以上）教学团队、精品课程等项目负责人对形成结构合理的教学梯队做出重要贡献。	1. 能够指导和帮助中青年教师不断提高教学水平； 2. 教师同行关系融洽。	10					查阅佐证资料； 教师座谈会、系部调查。
8. 教学特色	具有独特而卓有成效的教学风格，形成教学特色，在全校具有一定影响力，取得了一定的实践效果。							
合计得分								

评审说明： 1. 评审标准只给出A级和 C 级标准， 介于A级和 C 级标准之间的即为 B 级， 低于C级标准的为 D 级。
2. 特色项目旨在鼓励和促进教师在工作中创造特色，多出经验和成果，提高质量，它包括本指标体系未包含，或已包含但优势特别明显，在校内外有重大影响的项目。特色项目由教师单独申报，系部推荐，专家审定。可按照在国家、省、学校的影响程度分别加20，10，5分。

所评教师姓名：

专家签名：